

RPP Ekonomi Kelas XII Fase F

Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang

Identitas

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gondang
Nama Guru : Kartika Nugra Heni, S.Pd.
Mata Pelajaran : Ekonomi
Fase/Kelas/Semester : F / XII / Genap
Materi : Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang
Alokasi Waktu : 2 JP (90 menit)

Identifikasi

- a. Karakteristik Murid
Peserta didik kelas XII memiliki kemampuan berpikir abstrak, kritis, dan kolaboratif
- b. Materi Pelajaran
Siklus akuntansi perusahaan dagang
- c. Dimensi Profil Lulusan Pancasila
Bernalar kritis, kreatif, mandiri, gotong royong, berakhlak mulia.

Desain Pembelajaran

Capaian Pembelajaran:

Peserta didik memahami konsep siklus akuntansi akuntansi (jurnal khusus, buku besar, neraca saldo, laporan keuangan), akun khusus (persediaan, pembelian, penjualan)

Lintas Disiplin:

Matematika, Informatika, Bahasa Indonesia.

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu memahami dan menerapkan siklus akuntansi.
2. Melalui pengamatan transaksi, peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis jurnal khusus dengan tepat.
3. Peserta didik mampu merefleksikan pentingnya ketelitian dalam pencatatan keuangan di kehidupan nyata.
4. peserta didik mampu mencatat transaksi perusahaan dagang ke dalam jurnal khusus secara akurat.

Pengalaman Belajar (ALUR PEDATTI)

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran (Aktif, Kreatif, Interaktif, Kolaboratif)
Awal Pendahuluan	Orientasi: Doa, presensi, dan cek kebersihan kelas. Apersepsi: Guru menampilkan struk belanja minimarket dan bertanya: "Kenapa struk pembelian kredit dan tunai harus dicatat di buku yang berbeda?" Motivasi: Penjelasan bahwa keahlian akuntansi adalah kunci sukses mengelola bisnis sendiri.
Inti	Discovery: Murid diberikan "Amplop Transaksi" berisi berbagai bukti transaksi (faktur, kuitansi, nota). Secara mandiri, murid mencari informasi di buku/internet tentang karakteristik 4 jurnal khusus.
	Kolaboratif: Murid dalam kelompok (4-5 orang) memasukkan bukti transaksi ke dalam format Jurnal Khusus yang disediakan di LKPD. Guru berkeliling memberikan feedback (Scaffolding).
	Interaktif: Teknik Gallery Walk. Setiap kelompok menempelkan hasil jurnalnya di dinding. Kelompok lain memberikan komentar menggunakan sticky notes atau memberikan pertanyaan kritis.
	Kreatif: Murid diminta mengusulkan 1 ide: "Bagaimana jika sistem jurnal khusus ini diterapkan pada kantin sekolah secara digital?" (Curah pendapat singkat).
Penutup	Refleksi: Murid mengisi "Exit Ticket" (Apa yang saya pelajari? Apa yang menantang? Apa perasaan saya?). Kesimpulan: Guru merangkum pembelajaran dan memberikan gambaran materi Buku Besar.

Meaningful : Siswa menyadari bahwa akuntansi bukan sekadar angka, tapi cara menjaga kejujuran dan keberlanjutan bisnis.

Mindful : Fokus pada ketelitian setiap entri data (kesadaran penuh).

Joyful : Belajar melalui permainan kartu transaksi dan simulasi "Gallery Walk"

Asesmen Pembelajaran

Asesmen Awal: Tes diagnostic anyar jawab lisan dan kuis singkat (diagnostik non-kognitif & kognitif).

Asesmen Proses: Observasi dan penilaian sejawat

Asesmen Akhir: Tes tertulis dan proyek

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tugas Kelompok: "Simulasi Akuntan UMKM Gondang"

Instruksi: Klasifikasikan 5 bukti transaksi berikut ke dalam Jurnal Khusus (Pembelian, Penjualan, Penerimaan Kas, Pengeluaran Kas, atau Jurnal Umum).

Rubrik Penilaian Analitik (Skala Likert 1-4)

kriteria	Skor 1 (Perlu di bimbing)
Ketetapan Klasifikasi	Salah >3 transaksi
Kerjasama Kelompok	Pasif
Presentasi	Tidak jelas

Soal Berbasis Asesmen Nasional

- Perusahaan dagang adalah perusahaan yang kegiatan utamanya adalah ...
 - Mengolah bahan mentah menjadi barang jadi
 - Memberikan jasa kepada konsumen
 - Membeli barang jadi untuk dijual kembali tanpa mengubah bentuk**
 - Membeli bahan baku untuk diproduksi
 - Mengelola sumber daya alam
- Akun yang digunakan untuk mencatat pembelian barang dagangan secara tunai maupun kredit adalah ...
 - Kas
 - Utang Dagang
 - Pembelian**
 - Persediaan Barang Dagang
 - Beban Angkut Pembelian
- Perbedaan utama antara perusahaan jasa dan perusahaan dagang terletak pada ...
 - Bentuk laporan keuangan
 - Tujuan pendirian perusahaan
 - Kepemilikan modal
 - Keberadaan akun persediaan barang dagang**
 - Sistem pencatatan keuangan
- Perhatikan transaksi berikut yang berkaitan dengan **akun pembelian dan penjualan!**
 - Pembelian barang dagangan secara kredit dicatat dalam jurnal pembelian.
 - Penjualan barang dagangan secara tunai dicatat dalam jurnal penjualan.
 - Retur pembelian mengurangi saldo akun utang dagang.
 - Potongan tunai penjualan dicatat sebagai pengurang pendapatan.
 - Beban angkut pembelian dicatat sebagai beban usaha.Pernyataan yang benar adalah ...
 - 1, 2, dan 3
 - 1, 3, dan 4**
 - 2, 3, dan 5
 - 1, 3, dan 5
 - 2, 4, dan 5
- Tujuan utama penyusunan laporan keuangan pada perusahaan dagang adalah ...
 - Mengetahui jumlah karyawan
 - Menentukan harga jual barang

- c. **Mengetahui posisi keuangan dan hasil usaha perusahaan**
 - d. Menentukan jumlah persediaan fisik
 - e. Menghitung pajak secara langsung
6. **Esai:** Mengapa perusahaan besar lebih efektif menggunakan Jurnal Khusus dibandingkan Jurnal Umum? Jelaskan dari sisi pembagian kerja!
Kunci: Memungkinkan adanya spesialisasi tugas (pembagian kerja), memudahkan pengawasan, dan mempercepat proses posting ke buku besar.

Refleksi

Untuk Guru: Apakah alur PEDATTI membantu siswa lebih aktif? Bagian mana yang paling sulit dipahami siswa?

Untuk Siswa: "Setelah belajar hari ini, jika saya punya toko sendiri, bagian mana yang paling ingin saya rapikan catatannya? Mengapa?"

Remedial dan Pengayaan

Remedial: Penugasan ulang klasifikasi transaksi dengan pendampingan tutor sebaya.

Pengayaan: Studi kasus lanjutan, Menganalisis kesalahan pencatatan (error analysis) pada sebuah siklus yang sengaja dibuat salah.

Bahan Bacaan & Glosarium

Bahan Bacaan: Buku Ekonomi Kelas XII Erlangga, Artikel "Digitalisasi Akuntansi UMKM".

Glosarium:

Faktur: Bukti transaksi pembelian/penjualan kredit.

Posting: Pemindahan data dari jurnal ke buku besar.

Daftar Pustaka

Kemdikbudristek 2023 Buku Ekonomi Kelas XII Kurikulum Merdeka.